

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Университет «Дубна» -  
**Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора филиала  
по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Аникеева О.Б.  
«02» апреля 2024 г.

**Фонд оценочных средств**  
по учебной дисциплине

**ОПЦ.07. Безопасность жизнедеятельности**

специальности

**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

г. Лыткарино, 2024 г.

Составители (разработчики) фонда оценочных средств:

Узянбаева Г.А., преподаватель \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств рассмотрен на заседании методической предметной (цикловой) комиссии Сервиса и дизайна

Протокол заседания № 9 от «02» апреля 2024 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Костикова И.М.

Представитель работодателя  
Генеральный директор  
ООО "КД"

\_\_\_\_\_ Булычев А.В.  
*МП*

«02» апреля 2024 г.

## I. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов обучения по учебной дисциплине **ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности** основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Умения</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>обучающийся умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>обучающийся предпринимает профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использует средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применяет первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентируется в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определяет среди них родственные полученной специальности;</p> <p>применяет профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>владеет способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывает первую (доврачебную) медицинскую помощь</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирует развитие событий и оценивает последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения</p>

<p>безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; обучающийся демонстрирует знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; знания об организации и порядке призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядка и правил оказания первой (доврачебной) медицинской помощи</p>	<p>практической работы, Реферат, Тестирование</p>
---	---	---

<b>Содержание обучения</b>	<b>Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)</b>
<p><b>Введение</b></p>	<p>Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите</p>

<p><b>1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения</b></p>	<p>Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья</p>
<p><b>2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p><b>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b></p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части,</p>

	<p>сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести</p>
<b>4. Основы медицинских знаний</b>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины</p>

## II. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### Тесты по разделам изучаемой дисциплины

#### Тема: Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

##### Тест-задание

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

- а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.
- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.

2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?

- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой

3. Вопрос: Что такое режим дня?

- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил

4. Вопрос: Что такое рациональное питание?

- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ

5. Вопрос: Что такое закаливание?

- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время

6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?

- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.

7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;

8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?

- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;

9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?

- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;

10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?

- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;

11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?

- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,
- в) Хорошее настроение,
- г) Изменение чувствительности к наркотику;

12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние, в) Нарушение речи, г) Ухудшение слуха, д) Тошнота и рвота

**Тема: Изучение Государственной системы обеспечения безопасности населения.**

Тест-задание

Как действовать по сигналу "Внимание всем!"?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью

в) своими, только ей присущими причинами возникновения  
г) особенностями воздействия на человека и среду обитания  
Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных повреждений
- г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

Химическое оружие – это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;
- б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Ядерное оружие – это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);
- б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

- а) в первые часы после выпадения;
- б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;
- б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

**Тема: Основы обороны государства и воинская обязанность.**

Письменная контрольная работа(тестирование)

### **Тест-задание**

1.Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений; в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2.Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

3.Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

4. Честь-это...

- а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;
- б. вежливое и достойное отношение к людям;
- в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

5. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

6. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

7. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;

- д. гарнизонной и караульной служб;
  - е. боевой учёбы.
8. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?
- а. моральная и материальная ответственность;
  - б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
  - в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
  - г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.
9. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?
- а. 1705г.
  - б. 1783г.
  - в. 1874г.
  - г. 1894г.
10. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
- указом Президента РФ
  - указом Президента СССР
  - постановлением Правительства РФ
  - постановлением Верховного Совета СССР
11. Старшинство военнослужащих определяется
- приказанием непосредственного начальника
  - приказанием прямого начальника
  - приказом
  - воинскими званиями
12. Несение караульной службы является
- тактической задачей
  - боевой задачей
  - учебным сбором
  - патрульной операцией
13. Граждане утрачивают статус военнослужащих
- с началом военной службы
  - с окончанием военной службы
  - со дня приема военной присяги
  - с момента вручения повестки о призыве на военную службу
- 3.2.2.4 по разделу Основа медицинских знаний и здорового образа жизни.
- Письменная контрольная работа(тестирование)
- Тест-задание
- 1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?
- медленное и тягучее кровотечение;
  - быстрое и пульсирующее кровотечение;
  - сильная боль в поврежденной части тела;
  - кровь ярко-красного цвета;
  - кровь темно-красного цвета.
- 2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?
- кровь спокойно вытекает из раны;
  - кровь фонтанирует из раны;
  - кровь ярко-красного цвета;
  - кровь темно-красного цвета;
  - слабость.
- 3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?
- прижать пальцем артерию ниже кровотечения;

прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;

плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения; доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение; на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

б) обработать края раны вазелином или кремом;

в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;

г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

порозовение кожи в области повреждения;

посинение кожи в области повреждения;

учащённый слабый пульс и частое дыхание;

кашель с кровянистыми выделениями;

повышение артериального давления;

чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;

промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;

смазать рану вазелином или кремом;

заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

наложением холода на место ушиба;

наложением тепла на место ушиба;

наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

наложить на повреждённое место холод;

наложить на повреждённое место тепло;

наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

обеспечить повреждённой конечности покой;

наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

вправить вышедшие наружу кости;

остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

провести иммобилизацию места перелома;

устранить искривление конечности;

положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;  
 на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;  
 на голову пострадавшему положить холод;  
 вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?  
 положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;  
 положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;  
 произвести прекардиальный удар в область грудины;  
 приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких,  
 вызвать «скорую помощь».

### Критерии оценки тестов

10-8 – «5»
7-6 – «4»
5 - 4 – «3»
менее 4 - «2»

### Практические работа (пример выполнения)

**Тема:** Помощь при термических ожогах

**Цель:** Научиться оказывать ПМП при ожогах.

Понятия, степени ожога, правило -% - отношения при ожогах .	Характеристики степени ожога, ПМП
<b>Термические ожоги</b> — это ожоги, вызванные действием высоких температур.	
<b>1-я степень</b> — покраснение кожи;	<b>Ожог I степени</b> Повреждается только наружный слой кожи - эпителий. У пострадавшего наблюдается покраснение, легкая отечность, припухлость и местное повышение температуры кожи. 1. Прервать контакт с поражающим фактором. 2. Если кожа не повреждена, то ожог можно охладить холодной водой или сделать мокрый прохладный компресс.
<b>2-я степень</b> — образование пузырей с серозным содержимым;	<b>Ожог II степени</b> характеризуется развитием более выраженной воспалительной реакции. Пострадавший ощущает резкую сильную боль, сопровождающуюся интенсивным покраснением кожи. Происходит отслоение эпителия с образованием небольших ненапряженных пузырей со светло-желтым содержимым. Возникшие пузыри ни в коем случае нельзя прокалывать. 1. Охладить. (проточной водой или компрессом в течении-5 минут) 2. тяжелые ожоги нужно охлаждать не менее 20 минут. При благоприятных условиях, заживление ожогов I и II степени, как правило, происходит без хирургического вмешательства.

<p><b>3-я степень</b> — глубокое поражение кожи вплоть до омертвления;</p>	<p><b>Ожоги III степени</b> характеризуются некрозом (омертвлением) всех слоев кожи, кроме самого глубокого – росткового. Пузыри в данном случае резко напряжены, их содержимое темно-желтого цвета желеобразной консистенции. При разрыве пузырей обнажается влажная ярко-красная поверхность.</p> <p>При ожогах <b>III степени</b> происходит глубокий некроз, выраженный омертвлением всех слоев кожи. Пузыри наполнены жидкостью с кровью, дно лопнувших пузырей тусклое, сухое, часто с мраморным оттенком, безболезненно при раздражении спиртом и уколами.</p> <p><b>третьей степени требуется срочная госпитализация</b></p> <p>Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь. <b>Запрещается:</b> сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль.</li> <li>2.тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой.</li> <li>3.Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.</li> </ol>
<p><b>4-я степень</b> — обугливание.</p>	<p><b>Ожоги IV степени</b> Лечение обычно требует проведения кожной пластики.</p> <p>Основное значение в тяжести состояния пострадавшего в первые часы после получения ожога имеют размеры ожоговой поверхности, поэтому, сразу же при оказании первой помощи, необходимо определить их величину, хотя бы приблизительно.</p> <p><b>четвертой степени требуется срочная госпитализация</b></p> <p>Но за время, пока едет скорая, человеку тоже можно помочь. <b>Запрещается:</b> сдирать прилипшую ткань одежды с раны, по возможности нужно снять с человека не обгоревшую одежду и украшения. Ожог нельзя погружать в прохладную воду.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. прикладывание холодных компрессов на несколько секунд, что притупит жар и боль.</li> <li>2.тяжелый ожог вызван химическим веществом, то допускается обработка раны холодной водой.</li> <li>3.Любое повреждение до приезда скорой, если есть такая возможность, нужно обезопасить от грязи и инфекций наложением повязки из мягких бинтов.</li> </ol>
<p>Правило %-отношения при ожогах .  голова и шея – 9%;  руки – по 9% каждая;  грудь – 9%;  живот – 9%;  спина – 9%;  поясница и ягодицы – 9%;  бедрa – по 9%;  голень и стопа – по 9% на каждой ноге;  паховая область – 1%.</p>	

**Заполнить таблицу**

1.Понятия.

2.Степени ожога

3.Правило %-отношения при ожогах .

4.Время выполнения 1ч

5.Оборудование. Учебники «Безопасность жизнедеятельности» Э.А. Арустамова,Н.В.Косолапова,, Н.А.Прокопенко2020г.-288с, карандаши, линейка, тетради для практических работ

### Контрольные вопросы.

1.Оказание первой помощи при ожогах.

### Практические работа (пример выполнения)

Задание 1. Изучите общие понятия, связанные с опасностями, негативными факторами техносферы.

<p>Жизнедеятельность-это В чем заключается суть опасности Каковы типы взаимодействия в системе «человек-среда обитания» Принципы обеспечения безопасности и их многообразие</p>	<p>Чем обусловлены негативные воздействия в условиях техносферы При каком взаимодействии человека и среды обитания достигаются оптимальные условия для деятельности и отдыха СИЗ работающих на производстве СКЗ работающих на производстве</p>
<p>Жизнедеятельность- это повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами.</p> <p>Потенциальная опасность представляется в скрытом характере проявления негативных воздействий деятельности человека при определенных, нередко трудно предсказуемых условиях. Суть опасности заключается в том, что возможны негативные воздействия на человека, которые проводят у ухудшению его самочувствия, различным заболеваниям, травмам и другим нежелательным последствиям.</p> <p>Взаимодействие в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать следующим образом: Комфортное(оптимальное) – потоки вещества, энергии и информации создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для появления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека; Допустимое - потоки вещества, энергии и информации не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека; Опасное – потоки вещества, энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания, могут привести к деградации природной среды; Чрезвычайно опасное – потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, принести человека к летальному исходу, вызвать</p>	<p>В условиях техносферы негативные воздействия обусловлены ее различными элементами ( машины, сооружения, производственное оборудование и т.д.) и действиями человека.</p> <p>Из указанных типов взаимодействия человека со средой обитания лишь первые два (комфортное и допустимое) соответствуют позитивным условиям повседневной жизнедеятельности. Два других ( опасное и чрезвычайно опасное) недопустимы для жизнедеятельности человека, сохранения и развития природной среды.</p> <p>К СИЗ работающих на производстве относятся: гидроизолирующие костюмы и скафандры, противогазы, респираторы, пневмошлемы, пневмомаски, различные виды специальной одежды и обуви, рукавицы, перчатки, каски, шлемы, шапки, шляпы, противошумные шлемы, наушники, вкладыши, защитные очки, предохранительные пояса, защитные дерматологические средства и др.</p> <p>К СКЗ относятся: средства защиты от шума, вибрации, электростатических зарядов и т.д.</p>

разрушения в природной среде. Обеспечение безопасности техносферы- сложный процесс. В нем можно выделить исходные положения, идеи, именуемые принципами обеспечения безопасности. Многообразие принципов обеспечения безопасности обуславливается: спецификой производства; особенностями технологических процессов; разнообразием применяемого оборудования и др.	
--	--

### **Практические работы по разделам изучаемой дисциплины:**

**Практическая работа №1.** Обучение населения в области ГО, основные задачи, правовая основа.

**Практическая работа №2.** Эвакуация населения в условиях ЧС.

**Практическая работа №3.** Действия населения по сигналам оповещения.

**Практическая работа №4.** Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС

**Практическая работа №5.** Структура ВСРФ. Виды и рода войск

**Практическая работа №6.** Руководство Вооруженными Силами РФ

**Практическая работа №7.** Законодательство Р.Ф. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

**Практическая работа №8.** Основы военной службы. Военская обязанность.

**Практическая работа №9.** Порядок призыва на военную службу граждан РФ, не прибывающих в запасе.

**Практическая работа № 10.** Порядок призыва на военную службу граждан РФ, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.

**Практическая работа №11.** Прохождение службы по призыву.

**Практическая работа №12.** Поступление на военную службу в добровольном порядке.

**Практическая работа №13.** Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.

**Практическая работа №14.** Права и обязанности военнослужащих.

**Практическая работа №15.** Характеристики и предназначение автомата Калашникова (АК).

**Практическая работа №16.** Отработка навыков передвижения строем.

**Практическая работа №17.** Отработка навыков строевой подготовки.

**Практическая работа №18.** Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного

**Практическая работа №19.** Действия населения в очаге биологического поражения

**Практическая работа №20.** Современное стрелковое вооружение.

**Практическая работа №21.** Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

**Практическая работа №22.** Основные виды вооружения, военной техники.

**Практическая работа №23.** Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.

**Практическая работа №24.** Отработка навыков противопожарных мероприятий. Применение первичных средств пожаротушения.

**Практическая работа №25.** Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственной получаемой профессии.

**Практическая работа №26.** Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности.

**Практическая работа №27.** Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.

**Практическая работа №28.** Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях.

**Практическая работа №29.** Отработка навыков, изготовления простейших средств защиты органов дыхания.

**Практическая работа №30.** Отработка навыков действий при обнаружении подозрительного предмета в общественных местах.

**Практическая работа №31.** Отработка навыков наложения жгута или закрутки.

**Практическая работа №32.** Отработка навыков наложения повязок разных типов.

**Практическая работа №33.** Основные способы проведения искусственной вентиляции легких.

### Задания СРС.

№	Наименование темы	Задания	Форма выполнения и отчетности
1	Организация основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Роль и задачи ГО	1. Структура и деятельность ЧС 2. Международная ликвидация ЧС	Конспект, схема
2	ЧС мирного и военного времени	Фитотоксиканты, высокоточные оружия, арбоциды	Конспект, схема
3	Зоны чрезвычайных ситуаций	1.Описать зону ЧС-землетрясения 2.Наводнения	Конспект
4	Основные принципы и способы защиты населения	1 Рассредоточение и эвакуация 2. ПРУ 3.ИСЗ	Конспект
5	Санитарная обработка людей, обеззараживание	Санобработка техники, транспорта, людей и фуража	Конспект, схема
6	Организация и проведение спасательных и других неотложных работ	Бытовые пожары в г. Талдыкорган	Конспект
7	Экологические требования к производству и формированию культуры здоровья у будущих специалистов РК	Разработать вопросы культуры здоровья будущего специалиста РК	Конспект
8	Травмы. Первая медицинская помощь при ЧС	Ожоги – причина, признаки, первая медицинская помощь	Конспект
9	Понятие об инфекции. ООИ	Сибирская язва	Дополнить лекционный материал
10	Социально - значимые болезни. Инфекции, передающиеся половым путем.	СПИД	Дополнить лекционный материал

**Пример выполнения работы.** Изучить организацию проведения эвакуационных мероприятий и меры по инженерной защите.

Организация мероприятий эвакуации	Меры по инженерной защите
<p>Под эвакуационными мероприятиями понимается: эвакуация работающих и населения; рассредоточение работающих и населения.</p> <p>Эвакуация относится к основным способам защиты населения от ЧС. В отдельных ситуациях этот способ защиты является наиболее эффективным. Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения и материальных ценностей в безопасные районы.</p>	<p>Рассредоточение – организованный вывоз работающих из городов и размещение их в безопасных зонах, продолжающих работы в военное время.</p> <p>Инженерная защита – это комплекс организационных и инженерно-технических мероприятий по предотвращению ЧС и уменьшению их масштабов, а также последствий в случае возникновения.</p> <p>Защитные сооружения классифицируются: по назначению; конструкции.</p> <p>Защитное сооружения – это инженерное сооружение, предназначенное для укрытия людей, техники и имущества от опасностей, возникающих в результате аварий и катастроф на потенциально опасных объектах, от опасных природных явлений в районах размещения этих объектов, а также от воздействия современных средств поражения.</p> <p>Противорадиационные укрытия (ПРУ) – сооружения, предназначенные для защиты от внешнего облучения, непосредственного попадания на кожу, одежду, обувь радиоактивной пыли, капель аварийно химически опасных веществ.</p>

. Подберите правильное определение.

Жизнедеятельность - это	Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека при реализации своих личных жизненных устремлений во взаимосвязи с общественными интересами.
Потенциальная опасности	Представляется в скрытом, неявном характере проявления негативных воздействий деятельности человека при определенных, нередко трудно предсказуемых условиях.
Вредные факторы	В определенных условиях могут стать причиной заболевания или снижения работоспособности людей.
Опасные факторы	В определенных условиях приводят к травматическим и резким нарушениям здоровья.

Взаимодействие в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать следующим образом:	Комфортные, допустимые, опасные, чрезвычайно опасные.
Взаимодействия в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать как оптимальные, если	потоки вещества, энергии и информации соответствуют оптимальным условиям. Они создают оптимальные условия деятельности и отдыха, предпосылки для появления наивысшей работоспособности, гарантируют сохранение здоровья человека.
Взаимодействия в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать как допустимые, если	потоки вещества, энергии и информации воздействуют на человека и среду обитания. Они не оказывают негативного влияния на здоровье, но приводят к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека
Взаимодействия в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать как опасные, если	потоки вещества, энергии и информации превышают допустимые уровни, оказывают негативное влияние на здоровье, при длительном воздействии вызывают заболевания, могут привести к деградации природной среды
Взаимодействия в системе «человек-среда обитания» можно классифицировать как чрезвычайно опасные, если	потоки высоких уровней за короткий период времени могут нанести травму, принести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в природной среде

Задание 5. Решить ситуационную задачу.

**ВНИМАНИЕ!** Облако хлора ветром понесло в сторону поселка Н. Населению поселка Н немедленно закрыть двери и окна, отключить систему жизнеобеспечения. Подняться на верхние этажи зданий, используя СИЗ и ждать дальнейших указаний.

### **Критерии оценки практических работ**

«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения, четко подает команды, безупречно владеет приемами работы на технике и уверенно выполняет установленные нормативы;

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач, уверенно владеет приемами работы с материальной частью техники, имеет прочные навыки в выполнении установленных нормативов;

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно подает команды, неуверенно выполняет приемы при работе с материальной частью техники и нормативы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки в работе на технике, не выполняет на оценку «удовлетворительно» установленные нормативы.

Индивидуальная оценка студентам объявляется сразу после выполнения упражнения, задачи, норматива; на групповых занятиях - в конце занятия.

### **Задания для других форм промежуточной аттестации**

Проводится в виде защиты проекта. Студенты выбирают темы, по которым составляют сценарий, согласовывают со мной и готовят мероприятия. Лучший сценарий будет рекомендован для проведения в колледже.

#### **Темы рефератов:**

1. Терроризм в современном мире
2. Модели поведения в ЧС техногенного характера.
3. Техносфера и безопасность
4. Человек в автономии.
5. Средства для оказания ПМП.
6. Метеорологические ЧС
7. Здоровый образ жизни
8. Тепловой и солнечный удар.
9. Электротравмы.
10. Укусы и первая мед. помощь.
11. Ожоги.
12. Отморожения.
13. Кровотечения.
14. Повязки- виды, правила их наложения.
15. Инфекционные заболевания.
16. Гражданская оборона.
17. Эвакуация и рассредоточение.
18. Методы безопасности.
19. СПИД
20. Геологические ЧС.

При защите своего проекта студенты должны представлять наглядности.

#### **Критерии оценки рефератов**

**Оценка 5 ставится**, если выполнены все требования к написанию и защите проекта: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка 4** – основные требования к проекту выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём проекта; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка 3** – имеются существенные отступления от требованиям. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании проекта или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка 2** – тема проекта не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

### **III. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формой итоговой аттестации по дисциплине согласно учебному плану является зачёт, в виде тестирования.

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

#### **Тест-задание**

1. Вопрос: Что такое личная гигиена?

а. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний.

- б. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья.
- в. Правила ухода за телом, кожей, зубами.
- г. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний.
2. Вопрос: Что такое здоровый образ жизни?
- а. Перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
- б. Лечебно-физкультурный оздоровительный комплекс
- в. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
- г. Регулярные занятия физкультурой
3. Вопрос: Что такое режим дня?
- а. Порядок выполнения повседневных дел
- б. Установленного распорядок жизни человека, включающий в себя труд, питание, отдых и сон
- в. Перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
- г. Строгое соблюдение определенных правил
4. Вопрос: Что такое рациональное питание?
- а. Питание, распределенное по времени принятия пищи
- б. Питание с учетом потребностей организма
- в. Питание определенным набором продуктов питания
- г. Питание с определенным соотношением питательных веществ
5. Вопрос: Что такое закаливание?
- а. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм.
- б. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
- в. Перечень процедур для воздействия на организм холода
- г. Купание в зимнее время
6. Вопрос: Назовите основные двигательные качества?
- а. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения.
- б. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила.
- в. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества.
- г. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений.
7. Вопрос: Прежде всего, от табачного дыма страдает?
- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Легочная система,
- в) Мозговая активность;
8. Вопрос: Кто такой "Пассивный курильщик"?
- а) Человек, выкуривающий 1-2 сигареты в день,
- б) Человек находящийся в помещении с курильщиком,
- в) Человек, выкуривающий менее 2 сигарет в месяц,
- г) Человек, выкуривающий более пачки в день;
9. Вопрос: Спирт главным образом действует на?
- а) Опорно-двигательный аппарат,
- б) Нервную систему,
- в) Легочную систему,
- г) Костную ткань;
10. Вопрос: Влияет ли алкоголь на железы внутренней секреции?
- а) Влияет, но незначительно,
- б) Не влияет,
- в) Влияет;
11. Вопрос: Основными признаками наркомании и токсикомании являются?
- а) Психическая зависимость,
- б) Физическая зависимость,

в) Хорошее настроение,  
г) Изменение чувствительности к наркотику;  
12. Вопрос: Признаками наркотического отравления являются?

- а) Насморк,
- б) Сужение зрачков,
- в) Покраснение кожи,
- г) Головокружение;

13. Вопрос: Признаками алкогольного отравления являются?

- а) Головокружение, б) Возбуждение или депрессивное состояние,
- в) Нарушение речи,
- г) Ухудшение слуха,
- д) Тошнота и рвота

14. Как действовать по сигналу “Внимание всем!”?

- а). Надеть средства защиты и покинуть помещение.
- б). Включить радио, телевизор и прослушать информацию.
- в). Быстро направиться в укрытие.

15. Что такое чрезвычайная ситуация?

- а) особо сложное социальное явление
- б) определенное состояние окружающей природной среды
- в) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности.

Чем характеризуется каждая ЧС?

- а) Химической сущностью
- б) физической сущностью
- в) своими, только ей присущими причинами возникновения
- г) особенностями воздействия на человека и среду обитания

Как подразделяются ЧС по характеру источника?

- а) на природные и техногенные
- б) на экологические
- в) на биолого-социальные
- г) на военные

Что является основным источником ЧС природного характера?

- а) магнитные бури
- б) антропогенное воздействие
- в) стихийные бедствия
- г) биологические процессы

Как различают (классифицируют) техногенные ЧС?

- а) по количеству погибших
- б) по месту возникновения
- в) по причине возникновения
- г) по характеру основных поражающих факторов

Как называется крупная авария, приведшая к человеческим жертвам?

- а) беда
- б) авария
- в) коллапс
- г) катастрофа

Что представляет собой транспортная авария?

- а) уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств
- б) происшествие, повлекшее за собой уничтожение и повреждение транспортных сооружений и средств или ущерб окружающей среде
- в) происшествие, повлекшее за собой причинение пострадавшим тяжелых телесных

повреждений

г) происшествие, повлекшее за собой гибель людей

Химическое оружие – это:

а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;

б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;

в) оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

а) в результате вдыхания заражённого воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении заражённой пищи и воды;

б) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;

в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

Ядерное оружие – это:

а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землёй (под водой);

б) оружие массового поражения, основанное на использовании светового излучения за счёт возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, состоящего из ультрафиолетовых, видимых и инфракрасных лучей;

в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течении трёх суток после выпадения.

Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, заражённое отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра; изменение состояния атмосферного воздуха;

б) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

в) резкое повышение температуры окружающей среды, понижение концентрации в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

27. Боевые традиции-это...

а. система межличностных отношений в воинских коллективах;

б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;

в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;

г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

28. Ордена-это...

а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;

б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;

в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.

г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

29. Воинская обязанность-это...

а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;

б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;

в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоенскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

30. Честь-это...

а. общественно-моральное достоинство, которое вызывает и поддерживает общее уважение, чувство гордости;

б. вежливое и достойное отношение к людям;

в. признанием общественным мнением и осознание самим человеком высокой социальной ценности выполняемого им долга.

31. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

а) годен к военной службе;б) ограниченно годен к военной службе;в) не годен к военной службе;г) временно не годен к военной службе.

32. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;

б. орден «За заслуги перед Отечеством»;

в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;

г. орден и медаль « За заслуги перед отечеством».

33. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

а. парадной деятельности;

б. боевой деятельности;

в. учебно-боевой деятельности;

г. повседневной деятельности;

д. гарнизонной и караульной служб;

е. боевой учёбы.

34. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

а. моральная и материальная ответственность;

б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;

г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

35. Всеобщая воинская повинность была введена в Российской Империи?

а. 1705г.

б. 1783г.

в. 1874г.

г. 1894г.

36. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

указом Президента РФ

указом Президента СССР

постановлением Правительства РФ

постановлением Верховного Совета СССР

37. Старшинство военнослужащих определяется

приказанием непосредственного начальника

приказанием прямого начальника

приказом

воинскими званиями

38. Несение караульной службы является

тактической задачей

боевой задачей

учебным сбором

патрульной операцией

39. Граждане утрачивают статус военнослужащих  
с началом военной службы  
с окончанием военной службы  
со дня приема военной присяги  
с момента вручения повестки о призыве на военную службу

40. Каковы основные признаки наружного кровотечения?

медленное и тягучее кровотечение;  
быстрое и пульсирующее кровотечение;  
сильная боль в поврежденной части тела;  
кровь ярко-красного цвета;  
кровь темно-красного цвета.

41. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

кровь спокойно вытекает из раны;  
кровь фонтанирует из раны;  
кровь ярко-красного цвета;  
кровь темно-красного цвета;  
слабость.

42. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

прижать пальцем артерию ниже кровотечения;  
прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;  
плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;  
доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;  
на 3-5 см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

43. Как правильно наложить давящую повязку?

а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;  
б) обработать края раны вазелином или кремом;  
в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;  
г) наложить повязку.

44. Укажите признаки внутреннего кровотечения?

порозовение кожи в области повреждения;  
посинение кожи в области повреждения;  
учащенный слабый пульс и частое дыхание;  
кашель с кровянистыми выделениями;  
повышение артериального давления;  
чувство неутолимого голода.

45. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;  
промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;  
смазать рану вазелином или кремом;  
заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

46. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

наложением холода на место ушиба;  
наложением тепла на место ушиба;  
наложением на место ушиба тугий повязки и обеспечением поврежденному месту покоя.

47. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

наложить на поврежденное место холод;  
наложить на поврежденное место тепло;  
наложить на поврежденное место тугую повязку и обеспечить ему покой;  
доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

48. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

обеспечить повреждённой конечности покой;

наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

49. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

вправить вышедшие наружу кости;

остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему

обезболивающее средство;

провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

50. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

провести иммобилизацию места перелома;

устранить искривление конечности;

положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

51. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

на голову пострадавшему положить холод;

вызвать врача.

52. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

произвести прекардиальный удар в область грудины;

приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких,

вызвать «скорую помощь».

#### **Критерии оценивания теста.**

10-8 – «5»
7-6 – «4»
5 - 4 – «3»
менее 4 - «2»